

EBEVEYNLERİN KAÇINMASI GEREKEN HATALAR

- Ailenin sınıf atlayabilmesi için çocuğu istemediği bir mesleğe y6nelmesi,
- Anne veya babanın kendi yaşamında gerçekleştiremediğini çocuğundan beklemesi
- Kendi yeterince 6đrenim g6remediği için, sahip olamadığı bir meslek dalında çocuğunun çalışması için baskı yapması.
- 6đrenim yapmak istemeyen bir genci, okuması için zorlaması.
- 6đrenim yapmak isteyen bir genci, okuldan alarak işe y6nelmesi.
- Genci, baba mesleğini devam ettirmeye zorlamak.
- Gencin Tamamen Yardımsız, Desteksiz Ve Başıboş Bırakılması
- Genci, kısa zamanda para ve mevki sahibi olacağı d6ř6n6len bir mesleği seçmeye zorlamak.
- İlerde kendini suçlamamak için, genci meslek seçme konusunda tamamen serbest ve yardımsız bırakmak.
- Kendine uygun bir meslek seçmediği hallerde, genci uyarmamak.
- Gencin kendine olan g6venini sarsmak.
- Gencin kararsızlıklarını hoş g6rmemek

OKULDA DERS SEÇİMİ S6RECI NASIL OLACAK? NELER YAPILACAK?



1. **Bilgilendirme:** 'Ders Seçimi' konulu veli ve 6đrencilerimize seminer yapılacaktır.

2. **Meslek Tanıtım Mod6l6** hakkında bilgi verilmesi: 6đrencilerin meslekler hakkında doğru kaynaklardan bilgi alması için y6nlendirme yapılacaktır.

3. **Bireysel -Grup G6r6şmeler:** 6đrencilerle bireysel ve grup g6r6şmeleri yapılacak, ve 6đrencilerin kararlarının netleşmesi sağlanacaktır.

4. **Branş 6đretmenlerinin G6r6ř6:** 6đrencinin ders başarısı konusunda branş 6đretmenlerinin g6r6şleri alınacaktır.

5. **Veli ve 6đrenciye geri d6n6t sağlanması:** Yapılacak Son kararı siz ve 6đrenciniz birlikte verecektir.

6. **İdari iř ve işlemler:** Ders seçimi için sizlere "DERS SEÇİM FORMU" dağıtılacak. Bu formda seçtiğiniz derslere işaretler koyacaksınız. 6đrenci ve Veli imza atarak formu okul y6netimine teslim edecek.



ANNE BABALAR ÇOCUĞUNUZ ALAN SEÇİYOR



SOMA LİNYİT ANADOLU LİSESİ

Sevgili velilerimiz,
ders seçimi s6recinde 6đrencilerimizin
doğru alanı seçmesi için destek olalım.

ALANLARIN TANITIMI VE YKS



Üniversite sınavının;

1. Oturumu TYT, 9. ve 10. Sınıf müfredat derslerinden;

2. Oturumu olan Alan Yeterlilik Testi ve 3. Oturum olan Yabancı Dil Testi ise 11. sınıfa geçerken seçip programınızda ağırlıklı olarak gördüğünüz müfredat derslerinden (puan türlerine göre seçilerek gruplandırılmış) oluşmaktadır.

Sayısal alana kaynaklık eden dersler: Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji,

Eşit ağırlık alanına kaynaklık eden dersler: Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik

Sözel alana kaynaklık eden dersler: Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Dil alanına kaynaklık eden dersler: İngilizce ve Almanca

**Sözel ve Dil alanlarında da Matematik dersi vardır, ancak haftada 2 saat olarak görülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı dersi ise ortak ders olup tüm alanlarda bulunmaktadır*

YANLIŞ DERS SEÇİMİ YAPANLAR NEDEN BU HATAYA DÜŞÜYOR?

- Bazı derslerden kaçınmak için yanlış alan seçmek,
ÖRNEK: Matematik dersini yapamayan öğrencinin yabancı dil ya da sözel bölümünü tercih etmesi,
- Bir alanın diğer alandan daha kolay olduğunu düşünerek alan seçmek,
ÖRNEK: Sayısal alan zordur, eşit ağırlık bölümünü tercih edeyim.
- Akran grubunun etkisinde kalmak: Arkadaşlarının etkisinde kalarak alan seçmek,
ÖRNEK: A Arkadaşım sayısal bölümü seçiyor, ben ondan ayrı sınıfa düşmek istemiyorum. Ben de sayısal bölümü tercih edeceğim.
- Önyargılarla alan seçmek Toplumsal önyargıların etkisinde kalmak:
ÖRNEK: Sözel alanını tembeller seçer, sayısal alanından üniversiteye girmek daha kolay, sayısal bölümü zekiler tercih eder.
- İlgi ve yeteneklerini objektif olarak değerlendirememek,
- Yetenekler ve kişilik özellikleri göz ardı edilip statüsüne bakılarak meslek seçmek
- Moda - popöler mesleklere yönelmek ve buna göre alan seçmek
ÖRNEK: Eşit Ağırlık bölümünde psikoloji ve hukuk tan başka meslek yok, mecbur bu meslekleri seçeceğim vb.
- Sırf Anne baba istiyor diye mesleği seçmek □
Alınan puana göre tercih yapmak
- Bölüm değil okul ya da şehre göre karar vermek.
- Bölüm hakkında yeterince bilinçli olmamak
ÖRNEK: Yabancı Dil bölümünde matematik dersi görmeyeceğim. Rahat ederim. / Sayısal bölümde tarih dersi görmeyeceğim. Rahat ederim

AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER

- Her şeyden önce çocuğunu tanımaya çalışmak: Çocuğun küçük yaştan itibaren ilgi duyduğu, zevk aldığı ve başarılı olduğu etkinlikleri saptamak, bunun yanı sıra ilgi duymadığı, hoşlanmadığı ve başaramadığı alanları belirlemek.
- Gencin belli bir ilgi ve becerisi varsa onu nasıl geliştireceğini araştırmak ve bu olanağı kendisine hazırlamak.
- Eğer genç çok kararlı ise ve o alanda yetenekli ve istekli ise, anne babanın arzu ve geleneklerine ters düşse de, onu vazgeçirmemek.
- Gencin seçtiği meslek geçerli değilse ve o alanda elemana ihtiyaç yoksa, onu uyarmak.
- Bu arada çocuğunu daha iyi tanıyabilmek ve ona daha iyi rehberlik edebilmek için okulla, öğretmen ve idarecilerle işbirliği yapmak, onu okul süresince izlemek.
- Her meslek için gereken eğitim türünü ve süresini öğrenmek.
- Gencin mesleklere ilişkin duygu ve düşünceleri hakkında tartışmak: Her gün, seçeceği meslek konusunda fikir değiştirse de, onu sabırla dinlemek, kararsızlığını anlayışla karşılamak, olgunlaşmasına yardımcı olmak.
- Yaşamının her döneminde olduğu gibi, meslek seçimi sırasında da çocuğunun yanında yardıma hazır olduğunu hissettirmek.
- Genç geleceği hakkında endişeli ise, kendisine güven vererek karar almasında yardımcı olmak.