Kazanımlar 9

1. Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.
2. Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.
3. İlgi ve hobilerini ayırt eder.
4. Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.
5. Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.
6. Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.
7. Yaşam değerlerinin farkına varır.
8. 8/9 Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.
9. Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.
10. Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
11. Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.
12. Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.
13. Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.
14. Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.
15. Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.
16. Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.
17. Zorbalık ve türlerini bilir.
18. 19/20 Başlangıç sosyal becerileri kullanır.
19.
20. İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.
21. Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.
22. Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.
23. Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.
24. Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.
25. 26/27 Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.
26. Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.
27. Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.
28. Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşabileceği sonuçları değerlendirir.
29. Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.
30. 32/33 Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.
31. Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.
32. Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.

\*36-Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.

Kazanımlar 10

1. Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.
2. Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.
3. Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.
4. Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.
5. Karar verme basamaklarını kullanır.
6. 6/7 Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.
7. Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar.
8. Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.
9. 10/11 Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.
10. Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.
11. Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.
12. Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.
13. 15/16 Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.
14. Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.
15. Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.
16. Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.
17. Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.
18. Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.
19. Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.
20. Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.
21. Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.
22. Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.
23. Çatışma çözme becerilerini kullanır.
24. İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.
25. Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.
26. Yerel ve küresel sorunları fark eder.
27. Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.
28. 31/32 Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.
29. Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.
30. Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.
31. Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.

\*36-Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.

Kazanımlar 11

1. Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.
2. Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.
3. Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.
4. Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.
5. Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.
6. Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.
7. Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.
8. Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.
9. İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.
10. Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.
11. Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.
12. Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.
13. Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.
14. Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.
15. Yerel ve küresel sorunları tartışır.
16. Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.
17. 17/18 Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.
18. İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.
19. Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.
20. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
21. Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.
22. Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.
23. Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.
24. Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.
25. Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.
26. Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.
27. 28/29 Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.
28. Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.
29. Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.
30. Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
31. Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.
32. Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.
33. Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.

\*36-Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.

Kazanımlar 12

1. Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.
2. Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.
3. Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.
4. Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.
5. Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.
6. Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.
7. Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.
8. Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.
9. Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.
10. Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.
11. Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.
12. Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.
13. Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.
14. Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.
15. 16/17 Öz geçmiş yazar.
16. Stres yaratan kaynakları fark eder.
17. İş görüşme becerilerini açıklar.
18. İş görüşme becerilerini kullanır.
19. Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.
20. Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.
21. İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.
22. Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.
23. Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.
24. Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.
25. Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.
26. Değişim ve belirsizlikle baş eder.
27. 29/30- Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.
28. Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.
29. Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.
30. Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.
31. Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.
32. Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.

\*36-Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.